

Op school wordt het vaak als eerste opgemerkt als een kind zich anders ontwikkelt dan zijn leeftijdsgenootjes. Onhandiger, onrustiger, ongestructureerd. Eén van de mogelijke oorzaken kan zijn dat een kind een coördinatieontwikkelingsstoornis heeft (DCD). Door een kind met deze stoornis snel te behandelen, kunnen de negatieve effecten ervan worden beperkt. Op de afdeling kinderrevalidatie van Basalt worden kinderen met een matige motoriek geobserveerd en onderzocht door een expertiseteam. Hierbij is ook aandacht voor het planmatig handelen en het gedrag. Tijdens een korte observatieperiode wordt de problematiek van het kind volledig in kaart gebracht.

### Wat is DCD?

DCD staat voor Developmental Coördination Disorder en is een coördinatieontwikkelingsstoornis. Kinderen met DCD zijn motorisch minder vaardig en ondervinden daar in het dagelijks leven hinder van. De motorische problemen kunnen niet worden verklaard door een andere medische aandoening of een lage intelligentie (IQ<70) en blijven niet beperkt tot 'onhandig bewegen'. Kinderen met DCD kunnen op verschillende gebieden problemen ervaren, zoals:

- moeite met het aanleren en automatiseren van grofmotorische vaardigheden zoals rennen, klimmen, fietsen, zwemmen en balsporten.
- moeite met het aanleren en automatiseren van fijnmotorische vaardigheden als schrijven, knippen, veters strikken, bestek gebruiken.
- moeite met plannen en organiseren.
- moeite om een opdracht om te zetten in handeling
- moeite met het vertellen van een verhaal (gaat van de 'hak op de tak').
- bewegingsonrust, waardoor het bijvoorbeeld lastig is om rustig te blijven zitten tijdens een klassikale instructie.
- lage spierspanning, waardoor het bijvoorbeeld moeilijk is om recht op een stoel te blijven zitten
- moeite met de persoonlijke verzorging (aan- en uitkleden, billen afvegen en tandenpoetsen).

### Waarom observatie door Basalt?

Basalt beschikt over een expertiseteam van deskundigen die zich in DCD en bijkomende problematiek hebben gespecialiseerd. Zij zijn deskundig op het gebied van complexe ontwikkelingsproblematiek die invloed heeft op onder andere functioneren op school.

Met de uitgebreide ervaring van dit multidisciplinaire team wordt de problematiek van het kind snel in kaart gebracht. Vervolgens worden er concrete adviezen gegeven en zo nodig kan een behandeling worden gestart. Hierbij worden naast het kind ook ouders en school begeleid. In het expertiseteam DCD hebben de volgende disciplines een rol: kinderfysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, psycholoog, maatschappelijk werker en revalidatiearts.

### Verwijzing en vergoeding

De observatie en de behandeling worden betaald vanuit de basisziektekostenverzekering. Er zijn voor de school geen kosten aan verbonden. Om observatie en behandeling te starten is een verwijzing van de huisarts of een medisch specialist nodig.

### DCD observatie aanvragen

Wanneer u de genoemde problemen bij een leerling herkent, kunt u hierover in overleg treden met de ouders. Zij kunnen met een verwijzing van de huisarts snel bij het expertiseteam terecht voor een observatie en advies.

School en de ouders kunnen met vragen contact opnemen met het DCD team via 071 - 519 52 53. De coördinator kan informatie verstrekken en met u overleggen op welke wijze de verdere procedure verloopt.



## Het voorbeeld van Bas

Bas is 8 jaar en zit in groep 4 van de basisschool. Tijdens de gymles doet de klas vaak balspelen zoals trefbal. Bas doet liever niet mee, want hij is wat onhandig met een bal en daar baalt hij van. Hij laat de bal regelmatig uit zijn handen vallen en goed richten op een doel is ook lastig voor hem. Ook in de klas komt hij steeds minder makkelijk mee, want schrijven en knippen lukken hem lang niet zo goed als zijn klasgenoten. En als de juf hem een opdracht geeft, weet hij niet goed waar hij moet beginnen.

Met hulp van het DCD team van Basalt heeft Bas geleerd welke dingen er al wel goed gaan en heeft hij tips gekregen hoe het makkelijker voor hem wordt om de bal goed te vangen en te gooien. Nu kan Bas beter mee doen met trefbal, zonder dat hij denkt dat hij het niet kan. Ook heeft Bas een handige methode aangeleerd voor in de klas, zodat hij zelf kan starten met zijn werk. De leerkracht van groep 4 heeft uitleg gekregen over DCD en de tips vanuit Basalt worden ook op school en thuis toegepast. Hierdoor is het makkelijker om Bas te begeleiden. Hij gaat weer met plezier naar school.

