

Eén kind, één plan

De Maurice Maeterlinckschool en de kinderafdeling van Basalt werken volgens het EKEP-model. Dit houdt in dat er gewerkt wordt vanuit de visie: één kind, één plan (EKEP). Aspecten als respect, openheid, doelgerichtheid, flexibiliteit, verantwoordelijkheid en professionaliteit met behoud van een bepaalde ruimte spelen in dit proces van 'Eén kind, één plan' een belangrijke rol. In dit informatieblad leest u meer over dit planmatig proces en hoe u hierbij betrokken bent.

Eerste schooljaar

Observatieperiode

Voorafgaand aan de start op school is er een gesprek met de ergotherapeut, fysiotherapeut en logopedist om uw hulpvragen in kaart te brengen. Hiervoor gebruiken zij de Canadian Occupational Performance Measure (COPM). Na dit gesprek volgt er een intakegesprek met de maatschappelijk werker. Vervolgens start er een observatieperiode van ongeveer zes weken. Tijdens de observatie wordt duidelijk op welke gebieden de behandeling ingezet gaat worden. Dit gebeurt onder schooltijd. De terugkoppeling krijgt u bij een behandelplanoverleg digitaal (BPOD) waarbij alle betrokkenen zoals de revalidatiearts, ouders, leerkracht en orthopedagoog van school aanwezig zijn.

Interdisciplinaire rapportage

De teamleden en de school schrijven een verslag over uw kind met hierin kort hun bevindingen. De uitkomsten van de COPM worden hier ook in verwerkt. Wanneer de COPM niet is afgenomen, krijgt u als ouder een vragenlijst om input te kunnen geven over de ontwikkeling van uw kind. Al deze gegevens worden in één verslag gebundeld, dat het uitgangspunt vormt van het behandelplanoverleg digitaal (BPOD). Voor het behandelplanoverleg ontvangt u dit verslag per mail.

Behandelplanoverleg

Het behandelplanoverleg is een jaarlijks afstemmingsoverleg tussen ouders, school en het revalidatieteam onder leiding van de zorgcoördinator van de Maurice Maeterlinckschool of de teamcoördinator van Basalt. Tijdens deze bespreking komen de volgende punten aan de orde:

- het bespreken van de hulpvragen van ouder(s) / kind
- het vaststellen van het kernprobleem
- het bepalen van de hoofddoelstelling
- het eventueel bijstellen van de disciplinedoelen

Samengevat bespreken we tijdens het behandelplanoverleg de vraag 'Waar gaan we het komende jaar aan werken?'. Behandelplanoverleggen vinden plaats op dinsdag en donderdag aan het begin of aan het eind van de dag en duren maximaal een half uur. Dit kan live of digitaal via MijnBasalt.

Het kan voorkomen dat er een extra behandelplanoverleg (met of zonder ouders) nodig is. Dit kan gebeuren op aanvraag van één van de betrokken teamleden, met toestemming van de revalidatiearts. Bijvoorbeeld voor het actualiseren van informatie of het bespreken van een schriftelijk geformuleerde vraagstelling.



Tweede en verdere schooljaren

Spreekuur Revalidatiearts

Voorafgaand aan het behandelplanoverleg vindt er bij uw kind een onderzoek plaats tijdens het spreekuur bij de revalidatiearts. Dit gebeurt onder schooltijd. U krijgt een uitnodiging voor dit onderzoek.

Interdisciplinaire rapportage

Twee weken voor het behandelplanoverleg ontvangt u de interdisciplinaire rapportage. De informatie uit de oudervragenlijst of COPM is hierin verwerkt.

COPM

In het eerste schooljaar is tijdens de interdisciplinaire observatie met u de Canadian Occupational Performance Measure (COPM) afgenomen. In het tweede schooljaar wordt op een ander moment de COPM herhaald om opnieuw uw hulpvragen goed in kaart te brengen.

Contactpersonen

Patty Dekker, teamcoördinator Basalt

p.dekker@basaltrevalidatie.nl

015 - 278 05 30 | 06 - 52 87 98 85

Angela Pelikaan, zorgcoördinator Maurice

Maeterlinckschool

apelikaan@resonansonderwijs.nl

015 - 278 03 10

Carolien Verleg, maatschappelijk werker Basalt

c.verleg@basaltevalidatie.nl

015 - 278 03 00

Renske van Gaalen, maatschappelijk werker Basalt

r.vangaalen@basaltrevalidatie.nl

015 - 278 02 65

